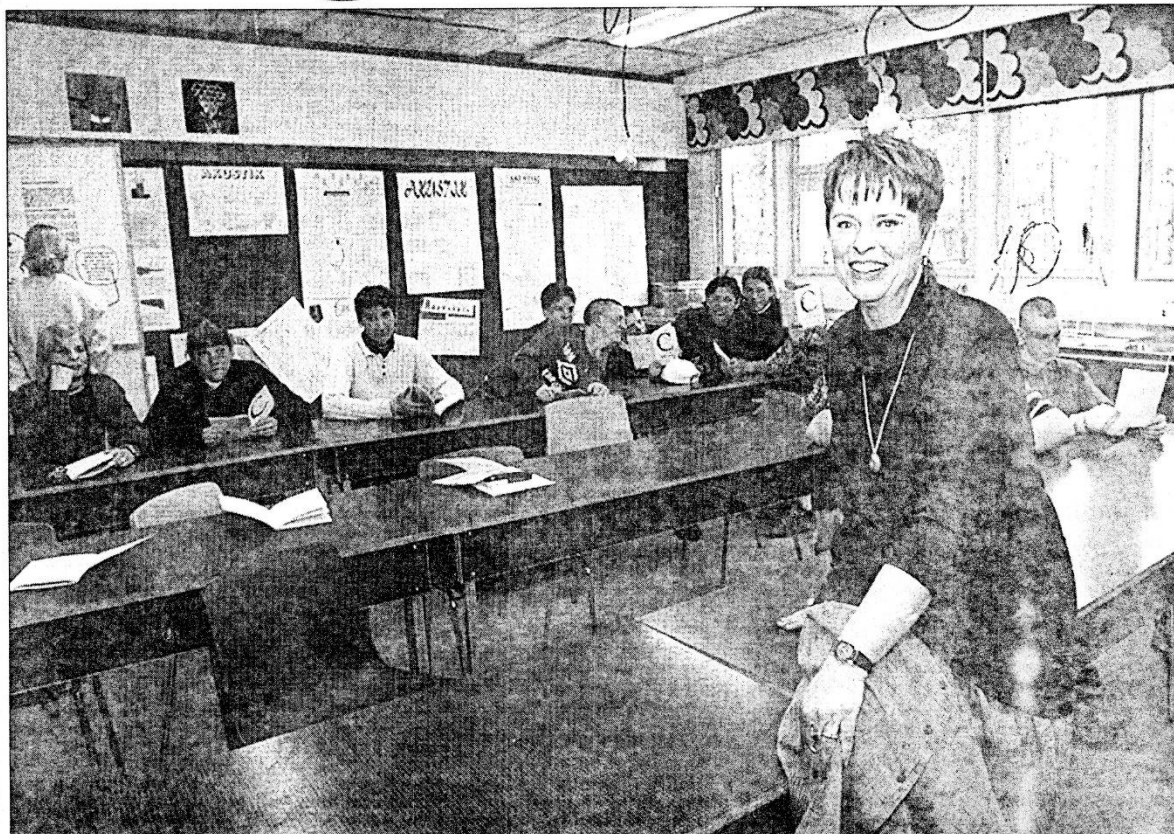


Elevernas bild av politikern stämde inte med
verkligheten

Vaddå gubbe i kostym...?



Besök i klassen. Ulla-Britt Holmberg, fritidspolitiker inom centerpartiet, pratar med klass 9A1 på Borgsmoskolan om politik och vanliga människors inflytande. Hon vill väcka deras lust att ta ansvar för sina egna liv. **FOTO: GUNNAR BONNEVIER**

-Blunda och tänk på en politiker! Vad är det ni ser? Eleverna i klass 9A1 på Borgsmoskolan blundar och fnissar.

-Hur många såg en gubbe i kostym? frågar Ulla-Britt Holmberg, centerpartist som pratar demokrati med skolelever. Nästan alla räcker upp en hand.

Det är inte så lätt, det här med demokrati. Man kan vara missnöjd, men få gör något för att förändra.

Ulla-Britt Holmberg tycker att de politiska partierna alltför ofta misslyckas med att överbrygga klyftan till människor i allmänhet och unga i synnerhet.

Nu åker hon runt i skolorna i Östergötland och pratar med elever i årskurs nio om ansvar och skyldigheter, rösträtt, elevråd och mycket annat. Hon gör det inom ramen för ett ALU-projekt, eftersom partistödet minskat så pass att centern inte längre har råd att ha henne anställd som organisatör.

-Hur många av er såg en kvinna som politiker? En invandrare?

Eleverna skrattar. Ingen tycks ha den bilden av hur en typisk politiker ser ut. -De är alldeles för få och det visar att vi saknar verklig demokrati, säger Ulla-Britt Holmberg.

Fallskärmsfria och vanliga

Hon vill visa att 90 procent av alla politiker är fritidspolitiker. Vanliga människor.

-Tror ni att jag har någon fallskärm, frågar hon.

-Nej, men du är ju ingen topp-politiker, svarar en av killarna längst bak i klassrummet. Som vanligt är det killarna som pratar mest.

Ulla-Britt Holmberg lyckas få igång eleverna genom att fråga, påstå och engagera. Hon har delat ut ett program från centerns ungdomsförbund. Inte för att göra reklam, utan som diskussionsunderlag.

-Ni tyckte skriften var tråkig, va?

-Jaaa!

Rätten till sin åsikt

Hon har också med sig en skärmutställning på temat demokrati, som eleverna får titta på.

-Man tar det så för givet att man ska få ha sin egen åsikt, utan att bli fängslad för den, säger Ulla-Britt Holmberg.

-Ar det någon av er som har läst FN:s barnkonvention?

Det har ingen och ingen vet heller när den tillkom. På 50-talet gissar en, på 40-talet, gissar en annan.

-Nej, det var så sent som 1990, säger Ulla-Britt Holmberg.

-Det är inte klokt att det skulle ta så lång tid. Ni borde gå till biblioteket och ta er en halvtimme till att läsa den!

Ulla-Britt Holmberg delar också ut en enkät med frågor som:

Anser du att vi ska värna om och utveckla demokratin i Sverige?

Har du blivit kontaktad av något politiskt ungdomsförbund?

Tror du att 16-åringar har kunskaper och ansvar för att rösta i allmänna val?

Den sista frågan är eleverna kluvna till.

Svårt att sätta sig in

Kanske är det bra med rösträtt för 16-åringar, men de vet ännu för lite och har inte så stor lust att sätta sig in i vad de olika partierna står för.



Inte så lätt. Att svara på enkäten kräver en del funderingar, tycker Gabriel Touma och Theres Hellman.

Alla i klassen är aktiva i någon förening (det är en idrottsklass) men ingen är aktiv i något politiskt ungdomsförbund.

-Jag var med i ett politiskt ungdomsförbund ett tag, men det var bara för att: få spela innebandy, säger Sofie Lagander.



Svårt att veta. Den dagen det är dags att rösta får man väl försöka sätta sig in i vad de olika partierna står för, tycker Lisa Jonsson och Sofie Lagander.

Varken hon eller kompisen Lisa Jonsson vet vad de ska rösta på när den dagen kommer. Eleverna får fylla i enkäten och utlovas en sammanfattning av svaren innan terminen är slut. Klassen droppar ut. För många var det kanske den första kontakten med en alldeles vanlig fritidspolitiker

INGELA HOATSON